

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1


/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ СОШ №1


/Попова Н.В. /
Приказ № 140 -ОД
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

9 А, Б класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель математики Попова Н.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «Геометрия»			
15.12.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур. извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертеже в явном виде. Применять для решения задач геометрические факты	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
18.12.	Скалярное произведение векторов	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
22.12.	Решение задач	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур

		использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур/применять геометрические факты в том числе при решении задач практического содержания, предполагающих несколько шагов в решении	
25.12.	Решение задач	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур/применять геометрические факты в том числе при решении задач практического содержания, предполагающих несколько шагов в решении	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
Предмет «Алгебра»			
16.12.	Квадратные неравенства	Оперировать на базовом уровне понятиями: числовое неравенство, решение неравенства, проверять справедливость числовых неравенств, решать системы несложных неравенств, проверять, является ли данное число решением неравенства, изображать решения неравенств и их систем на числовой	В урок вводится решение простых и сложных задач вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений

17.12.	Решение квадратных неравенств	прямой. Оперировать на базовом уровне понятиями: числовое неравенство, решение неравенства, проверять справедливость числовых неравенств, решать системы несложных неравенств, проверять, является ли данное число решением неравенства, изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой.	В урок вводится решение простых и сложных задач вычисления и преобразования числовых и алгебраических выражений
21.12.	Решение неполных квадратных неравенств	Оперировать на базовом уровне понятиями: числовое неравенство, решение неравенства, проверять справедливость числовых неравенств, решать системы несложных неравенств, проверять, является ли данное число решением неравенства, изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой.	В урок вводится решение задач на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
23.12.	Квадратные неравенства и их свойства	Оперировать на базовом уровне понятиями: числовое неравенство, решение неравенства, проверять справедливость числовых неравенств, решать системы несложных неравенств, проверять, является ли данное число решением неравенства, изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой.	В урок вводится решение задач разных типов на производительность, покупки, движение, из повседневной жизни